

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 37 углубленным изучением отдельных предметов»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы \_\_\_\_\_

/Л.Ф.Мифтахова/

**Рабочая программа**

по курсу «Страноведение. Франция»  
для 9 в, г классов (1 час в неделю, 32 часа в год)

Составитель: Варламова Елена Николаевна

(учитель французского языка, высшая квалификационная категория)

«Согласовано»

Заместитель директора \_\_\_\_\_ /С.В. Бердникова/ от 26.08.2021 г.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол № 1 от 26.08.2021

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Р.Р.Мазитов/

г. Набережные Челны  
2021

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1.1. Личностные результаты

У выпускника средней школы:

- Будут сформированы: российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям; сопричастность судьбе Отечества; чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Будет сформирована гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Будут сформированы: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, различные формы общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Будут сформированы основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и для общества;
- Будет сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Будут сформированы навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Будет сформировано нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Будут сформированы: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; владение основами научных методов познания окружающего мира;
- Будет сформировано эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Будет сформировано принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Будет сформировано бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Будут сформированы: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Будет сформировано экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- Будет сформировано ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- Будут расширены знания учащихся о деловом общении на английском языке;
- Будет сформировано владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности;

## 1.2. Метапредметные результаты

Выпускники средней школы:

- Будут самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Будут продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Будут владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Будут готовы к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Будут использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- Будут способны определять назначение и функции различных социальных институтов;
- Будут уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- Будут владеть языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства в т. ч. на английском языке;
- Будут владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## 1.3. Предметные результаты

В соответствии с ФГОС СОО требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны отражать:

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- Владение знаниями о социокультурной специфике страны \ стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны \ стран изучаемого языка;
- Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство общения, в т. ч. делового общения в рамках выбранного профиля;
- Сформированность умения использовать данный иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
<p>Речевой этикет Страноведение. Страницы истории – Россия – Франция. Французское наследие в России. Россия и Франция – на перекрестке культур Знаменитые французские модельеры. Словарь моды Телевидение во Франции Газеты и журналы Басни Лафонтена Песенный фольклор Стихосложение. Народные сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеет лексическим запасом в соответствии с темами и сферами общения страноведческого профиля;</li> <li>• научится читать аутентичные художественные тексты (сказки, басни, стихи), научно-популярные (газеты, журналы), историко-культуроведческие издания;</li> <li>• научится высказываться спонтанно по предложенной тематике, готовить устные выступления на ту или иную тему, готовить аннотации и реферировать прочитанное;</li> <li>• научится работать со звучащим текстом на примере просмотра телепередач;</li> <li>• научится работать в команде, вместе находить решения деловых проблем;</li> <li>• научится выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;</li> <li>• научится работать с соответствующей справочной литературой;</li> <li>• будет иметь представление об основных различиях литературного и разговорного французского языка.</li> </ul>	<p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u> Воспринимать на слух, полностью понимать и конспектировать основную информацию научно-публицистического типа (лекции, научные выступления).</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u> Систематизировать знания о лексическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u> Систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.</p>

## II. Содержание курса «Страноведение. Франция»

Название раздела	Содержание раздела
Речевой этикет	Особенности французского языка, его происхождение.
Страноведение. Французские города и провинции.	Таинственная Бретань. Нормандия – Мон-Сен-Мишель – чудо природы и архитектуры. Страсбург – история и современность. Лион – загадочный город. Прованс. Авиньон – город пап. Арль – наследие римлян. Реймс – колыбель королей. Шартр – лабиринт истории.
Россия и Франция – на перекрестке культур	Достижения французской культуры. Литература и искусство Франции. Страницы истории – Россия – Франция. Французское наследие в России.
Мода	Знаменитые французские модельеры. Словарь моды
Телевидение во Франции	Программа передач. Развлекательные программы. Просмотр видео «Французские передачи» (отрывки)
Газеты и журналы	Названия изданий. Особенности оформления передовицы. Периодичность. Тематика. Рубрики
Басни	Басни Лафонтена «Ворона и лисица», «Стрекоза и муравей», «Лягушка и вол», «Лиса и журавль», «Мыши», «Дуб и тростник» Басни Лафонтена и Крылова
Песенный фольклор	Народная песня. Современная французская песня
Поэзия	Стихосложение. Стихи французских поэтов в переводе. Стихи русских поэтов в переводе на французский язык.
Народные сказки	Как сочинить сказку: выбор героя и сюжетной линии. Чтение сказок: «Мальчик с пальчик», «Белоснежка», «Рике с хохолком», «Кот в сапогах»
<b>Итого</b>	32

### III. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
Речевой этикет	3	
Страноведение. Французские города и провинции.	3	
Россия и Франция – на перекрестке культур	4	1
Мода	2	
Телевидение во Франции	5	1
Газеты и журналы	4	
Басни	3	
Песенный фольклор	2	
Поэзия	4	1
Народные сказки	2	
Итого	32	3

### Календарно-тематическое планирование курса

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1.	Речевой этикет	Устойчивые словосочетания.	1	20.09	
2.		Особенности поведения в обществе во Франции.	1	27.09	
3.		Речевые традиции вежливого обращения.	1	26.09	
4.	Страноведение. Французские города и провинции.	Понятие провинции.	1	4.10	
5.		Исторические области Франции.	1	11.10	
6.		Викторина «По городам и провинциям»	1	18.10	
7.	Россия и Франция – на перекрестке культур	Место французского языка в традициях русской культуры.	1	25.10	
8.		Русские названия в Париже	1	8.11	
9.		Русские писатели и художники во Франции.	1	15.11	
10.		Французские традиции русской кухни.	1	22.11	
11.	Мода	Словарь моды и одежды.	1	29.11	
12.		Франция – страна моды.	1	6.12	
13.	Телевидение во Франции	<b>Французские каналы.</b>	1	13.12	
14.		<b>Программа передач.</b>	1	20.12	
15.		<b>Развлекательные программы.</b>	1	27.12	
16.		Роль телевидения в жизни французов.	1	17.01	
17.		Телевидение – за и против.	1	24.01	
18.	Газеты и журналы	Изобретение прессы	1	31.01	
19.		Французская пресса сегодня	1	7.02	
20.		Презентация журнала	1	14.02	
21.		Написание статьи в газету «Срочно в номер»	1	21.02	
22.	Басни	Традиции басен.	1	28.02	
23.		Басни Лафонтена		10.03	
24.		Сравнение русских и французских басен.	1	14.03	
25.	Песенный фольклор	Фольклорные традиции	1	21.03	
26.		Особенности тематики песен	1	4.04	
27.	Поэзия	Знаменитые поэты Франции	1	11.04	
28.		Стихи для детей (традиции и современность)	1	18.04	
29.		Знаменитые поэты Франции	1	25.04	
30.		Стихи французских поэтов в переводе	1	28.04	
31.	Народные сказки	Традиции французских народных сказок	1	5.05	
32.		Сказочные образы разных провинций Франции	1	16.05	
	Итого		32	32	